

Management inclusif : piloter la performance par la diversité

La formation « Management inclusif » permet aux participants d'être capables de manager leurs équipes de manière inclusive, tout en optimisant la performance collective et en consolidant la culture d'entreprise.

Personnes concernées

Responsable RH, chargés de diversité & inclusion, manager

Pré-requis

Maîtrise de l'expression et compréhension du français (écrit & oral)
Pour le distanciel : savoir utiliser un ordinateur et naviguer sur internet

Durée

1 jour, 7h

Moyens et méthodes pédagogiques, d'encadrement

Moyens pédagogiques :

Salles de formation équipées d'un écran interactif, supports pédagogiques numériques et papier, plateforme numérique de formation, postes informatiques avec accès internet, outils bureautiques et collaboratifs, documentation pédagogique, études de cas, mises en situation professionnelles et matériel d'enregistrement pour l'analyse des pratiques pédagogiques.

Méthodes pédagogiques :

Actives et participatives : travail en groupe, jeux pédagogiques, études de cas, ateliers pratiques

Encadrement :

Formation encadrée par un formateur professionnel expérimenté dans la formation d'adultes et la pédagogie professionnelle. L'équipe pédagogique assure l'accompagnement, le suivi des apprentissages et l'évaluation des compétences tout au long du parcours de formation.

Responsable pédagogique : Thierry DUTRON

Objectif de la formation

- Comprendre les enjeux du management inclusif et de la diversité en entreprise
- Identifier les biais inconscients qui influencent les décisions managériales
- Développer des pratiques de management favorisant l'équité, l'inclusion et la collaboration
- Utiliser la diversité comme levier de performance collective et d'innovation

Contenu de la formation

1. Diversité et inclusion : de quoi parle-t-on ?

Définitions : diversité, inclusion, équité
Les dimensions de la diversité (genre, âge, culture, handicap ...)
Bénéfices de la diversité pour l'organisation
Cadre légal et responsabilités du manager

2. Les biais cognitifs et leurs impacts

Comprendre les biais inconscients
Stéréotypes et discriminations au travail
Impact des biais dans le recrutement, l'évaluation, la prise de décision

3. Les fondamentaux du management inclusif

Posture du manager inclusif
Créer un climat de sécurité psychologique
Favoriser l'expression de chacun
Adapter son style de management aux profils divers

4. Diversité et intelligence collective

Diversité cognitive et innovation
Gestion des désaccords et des points de vue différents
Transformer les différences en source de créativité

5. Pratiques managériales inclusives

Recrutement inclusif
Intégration et onboarding
Gestion équitable des carrières
Feedback et reconnaissance

6. Construire un plan d'action inclusif

Diagnostic de ses pratiques
Identification des leviers d'action
Définition d'indicateurs de suivi (engagement, climat social, performance)

Accessibilité

Formation accessible à tous en prenant en compte les besoins spécifiques de chacun. Notre engagement envers l'inclusivité se traduit par diverses mesures pour garantir que chaque personne puisse bénéficier pleinement de cette formation. Pour plus d'informations veuillez contacter notre référent Handicap Monsieur Thierry DUTRON par téléphone au 06 28 47 00 84 ou par mail à thierry.d@lesclesdeformation.com

Obligations légales

Formation réalisée dans le respect du Code du travail et des exigences de la certification Qualiopi. Les apprenants

s'engagent à respecter le règlement intérieur et les obligations d'assiduité de la formation.

Modalités de suivi et de validation

Suivi :

Feuilles d'émargement par demi-journée, suivi de l'assiduité, évaluations régulières des acquis, mises en situation pédagogiques, points d'étape avec le formateur et traçabilité du parcours dans les outils de suivi pédagogique.

Évaluation :

Évaluations formatives tout au long de la formation (exercices, travaux pratiques, mises en situation pédagogiques).

Validation :

Attestation de fin de formation, certificat de réalisation